

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 2/16
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (чукотский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и профессиональной направленности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО (9) 15-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 3/16
----------------------------	---------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 4/16
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы СПО по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Отрасль: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация «мастер производственного обучения» укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования 44.00.00 – «Образование и педагогические науки».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дополнительные учебные предметы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.
– развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
– развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
– способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

–

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/16

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 02-Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	личностных: – воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; метапредметных: – владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-	должен уметь: – общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – выразительно читать литературные тексты; должен знать: – начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 6/16

	познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: – учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка; предметных: – сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике; – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; – сформированность представлений о системе стилей языка ху-	
--	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 7/16

	дожественной литературы.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; – владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; – применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родного языка;	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 8/16

	письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики
ПК 1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.	– воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; – понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	– уметь общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы; – уметь переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности; – уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – уметь писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи; – уметь выразительно читать литературные тексты; – знать начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 9/16
----------------------------	---------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль				ОК 2, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.
Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Согласные. Гармония гласных.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1	Этимология слова «Чукчи». Генезис чукотского этноса		
	2	Фонетика. Гласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	3	Гармония гласных. Закон гармонии гласных.		
	4	Классификация имен существительных по типу человек\нечеловек		
	5	Работа со словарем		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Чтение литературы и интернет-источников о народе чукчи		
	2	Аудирование и заучивание название родственников		
	3	Определение ряда гласных в тексте		
	4	Соотношение прилагательного с существительным, перевод		
Тема 1.2. Лексика «моя семья- Гымнин Ройырбын». Грамматическая парадигма. Прилагательное.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке		
	2	Качественные имена прилагательные		
	3	Изменение прилагательного по лицам и числам		
	4	Вопросы и ответы с именем прилагательным		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о своей семье.		
	2	Чтение и перевод рассказа на тему «Я и моя семья». Изменение прилагательного по лицам и числам		
	3	Составить вопросы по теме «Я и моя семья»		
	4	Изменение прилагательного по лицам и числам		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/16

Тема 1.3. Лексика «Мой рабочий день- Лексика «Н,аргынэн- при- рода». Исходная форма имен суще- ствительных. Ос- нова слова.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
	1	Исходная форма имен существительных.	
	2	Грамматическая форма имен существительных.	
	3	Изменение существительного по лицам и числам	
	4	Основа слова. Приставки и суффиксы	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	3	Составить пересказ «Н,аргынэн»	
	4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.	
Тема 1.4. Лексика «Осенняя погода Гытган наргынэ». Упо- требление вопро- сов и ответов с существительным. Глагол настояще- го 2-го времени.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
	1	Употребление вопросов и ответов с существительными человек	
	2	Употребление вопросов и ответов с существительными нечеловек	
	3	Глагол в настоящем 2-м времени	
	4	Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 2-м времени	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2	Составление диалога с употреблением вопросов и ответов	
	3	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	4	Заучивание лексики «Осенняя погода»-«Гытган наргынэн».	
Тема 1.5. Лексика «Мор- ская охота- Иви- ник» Склонение существительного. Глагол прошедше- го 1-го времени.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		8
	1	Склонение существительного.	
	2	Склонение существительного. (продолжение)	
	3	Глагол в прошедшем 1-м времени	
	4	Вопросы и ответы с глаголом в прошедшем 1-м времени	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	3	Заучивание лексики «Морская охота- Ивиник»	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/16

	4	Работа с текстом, вставить пропущенное слово		
Тема 1.6. Лексика «Чавчыват- оленеводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
	1	Падежи.		
	2	Падежи. (продолжение)		
	3	Глагол в настоящем 1-м времени.		
	4	Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 1-м времени		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Определение ряда гласных в тексте		
	3	Спряжение глагола в настоящем 1-м времени		
	4	Заучивание лексики по теме: «Чавчыват- оленеводство»		
Тема 1.7. Лексика «Времена года». Главные члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
	1	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.		
	2	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. (продолжение)		
	3	Глагол в прошедшем 2-м времени		
	4	Вопросы и ответы с глаголом прошедшего 2-го времени		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Спряжение глагола в прошедшем 2-м времени		
	3	Определение части речи в предложении. Выучивание лексики «Время года»		
	4	Составление вопросов к членам предложения.		
Тема 1.8. Лексика «Природа- Н'аргынэн». Второстепенные члены предложения. Глагол будущего времени		Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
	1	Второстепенные члены предложения		
	2	Второстепенные члены предложения (продолжение)		
	3	Глагол будущего 1-го времени единственного числа		
	4	Глагол будущего 1-го времени множественного числа		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/16

	3	Составление вопросов к частям речи в предложении		
	4	Выучивание материала на тему «Природа. Н'аргынэн»		
Тема 1.9. Лексика «Животные тундры-Эмнуцкы гынникыт». Наречие. Эргативное предложение. Переходный глагол.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1	Ознакомление с наречиями времени, места, образа действия		
	2	Ознакомление с наречиями места		
	3	Ознакомление с наречиями образа действия		
	4	Эргативное предложение.		
	5	Эргативное предложение. (продолжение)		
	6	Переходный глагол.		
	7	Дифференцированный зачёт		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2	Подготовка к выразительному чтению текста		
	3	Составление вопросов к прочитанному		
	4	Определение исходной формы существительного		
	5	Выделение корней в словах		
6	Заучивание лексики «Животные тундры»- «Эмнуцкы гынникыт».			
Всего:			78	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РПБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Москвичёв А.С. Электронный комплект учебно-методических материалов учебной дисциплины Родной язык (чукотский) / ГАПОУ ЧАО «Чукот-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/16

ский многопрофильный колледж». Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь: ЧМК, 2020.

Дополнительные источники:

2. Выквырагтыргыгына Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 134 с.: ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.): б.ц р.

3. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

4. Гомозова С.А. Родной (чукотский) язык: Электронный учебно-методический комплекс дисциплины/ С.А. Гомозова // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2016-2017 учебный год: в 3 ч. / ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж». Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь: ЧМК, 2017. - Ч. 2

5. Инэнликэй П.И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк./ ПИ. Инэнликэй. - Ленинград: Просвещение, 1987. - 288 с.: табл.

6. Куликова И.В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст]: учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И.В. Куликова. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2003. - 48 с.: табл.

7. Молл Т.А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т.А. Молл, П.И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2005. - 238 с.

8. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для уч-ся нач. кл./ В.Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2001. - 127 с.: ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.): 40.00 р.

9. Рахтилин В.Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл./ В.Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 125 с.

10. Скорик П.Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П.Я. Скорик. - Москва; Ленинград: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

11. Тэгрэт Г.А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов. / Г.А. Тэгрэт; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усовершенств. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
выразительно читать литературные тексты	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений